



Az a sokat emlegetett

HEFOP

pályázat



A Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium

Humán**E**rőforrás-**f**ejlesztés **O**peratív **P**rogram

HEFOP IH

*„A hátrányos helyzetű tanulók integrációs felkészítésének támogatása
intézményi együttműködés keretében a közoktatás területén”*

Támogatók, irányítók



Pályázók

- **Báta** /Konzorcium vezetője/
- **Berkesd**
- **Kölked**
- **Bogyiszló**



A KONZORCIUM RÖVID BEMUTATÁSA

*Mit szeretnének a tagok elérni a
megvalósítás során?*



Bátai Általános Művelődési Központ Hunyadi János Általános Iskola

Az ODIH Bázisiskolája/2003-2004/

1.I. sz. csoport az IPR feltételei (I. fejezet) Óvoda és iskola közötti átmenetet segítő **Gyermeklánc program** (működő pedagógiai modell) továbbfejlesztésén dolgozik:

2.II. sz. csoport az IPR eszköz és értékelési eszközrendszerének továbbfejlesztése

- A kooperatív tanulási technikák *beépítése a tanulási folyamatokba*
- A projekt módszer *hospitációs tréningg*é fejlesztése
- A multikulturális tartalmak (projekt formában), megjelenítése a PEMPO-ba és adaptációs szintre fejlesztése
- A továbbtanulási feltételek javítása –a decsi bázisintézmény JAM programjának bevezetésével

Báta/2

- **1. Kulcskompetenciákat fejlesztő elemek:**
- **1.1. Az önálló tanulást segítő fejlesztése** tanulási és magatartási zavarok kialakulását megelőző programtanulási motivációt erősítő és fenntartó tevékenységek
- **1.2. Eszköz jellegű kompetenciák:**kommunikációs készséget fejlesztő program adaptálása
- **1.3. Szociális kompetenciák**interkulturális fejlesztő programok
- **5. Műhelymunka, tanári együttműködés területén:**értékelő esetmegbeszélések (havi rendszerességgel és esettanulmány gyűjteménykészítés)Tanoda program

Fekete István Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda Berkesd

- A **hospitálásra épülő együttműködés** terén szívesen bemutatják az 1.-4. osztályban a hátrányos helyzetűek számára is, általunk sikeresen alkalmazott programot: nyílt tanítási órákat, program- és tankönyvbemutatókat tartanak konzorciumi partnereink számára, tanórai tevékenységünk bemutatása céljából.
- A **multikultúra** tananyagaikban megjelenik, de szeretnének e területen is fejleszteni, egy projektnapot szervezni. Az aula adottságait kihasználva vállalnak egy multikulturális tartalmú *konzorciumi napot*, melyen közösen tevékenykednének a 4 iskola tanulói. Rajzversenyt hirdetnek, majd a képeket aulában kiállítják. A megnyitó műsort közösen állítja össze a 4 iskola. Meghívást kap erre valamennyi támogató partner és a média is.
- Specialitásuk a számítógéppel készíthető **diaporáma**, valamint a Hon-és népismeret témájú **digitális tananyag**, ezek készítésének *módszertanát közreadják*.
- Tanfolyam keretében elsajátítják a *kooperatív* tanulási módszert, és a jó gyakorlatból átveszik a *projekt* módszert. Az integrációs fejlesztő munkánkban e módszereket beépítik a gyakorlatba.
- **Továbbtanulási programot** dolgoznak ki, melyet beválás esetén közrebocsátanak partnereik számára.



Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda Kölked

- Az intézmény célja konzorciumi együttműködésben a **komplex IPR** kidolgozása.
- Az IPR mely részleteit tudjuk ily módon megvalósítani:
- Tanári segédanyag kidolgozása szakköri tevékenységen belül a *cigány népismeret* témakörből. Megjelenítése CD és broszura alakban.

A multikulturális tartalom érdekében

- A cigányság életét bemutató makettek készítését (mely vándorkiállításaként funkcionál) vállalják.
- A hátrányos helyzetű tanulók nyelvtanulásának megsegítésére a német nyelvet tanítók számára módszertani szakmai találkozó szervezése szerepel a fejlesztési tervekben,
- A *roma hagyományok* ápolását (dal és tánctanulás) formájában, valamint a cigányság ősi mesterségét a kosárfonást ismerik meg a kölkedei gyerekek.
- A *művészeti körök* tevékenysége (versek, mesék, színjátszás és tánccház) gazdagodik
- Erdei iskoláztatás *helyi sajátosságait (módszertanát) dokumentálják és közreadják*
- Sajátos nevelési igényű tanulócsoporthoz tanulási feltételeinek (*osztálytermének a felújítása*) javítása

Általános Iskola és Óvoda Bogyiszló

Továbbfejlesztési lehetőségek

1. Az IPR területén eddig végzett tevékenység dokumentálásának befejezése.
2. Az óvoda –iskola közötti átmenet végleges kidolgozása, felhasználva a bátai gyermeklánc program elemeit.
3. Az IPR II. – eszközrendszeréből szeretnénk a modell irányában fejleszteni az 1.1.- et a következő vázlat szerint. **Jelzés - Mérés - Műhelymunka - Fejlesztési tervkészítés - Műhelymunka - Fejlesztés-Eredménymérés**
4. Kompetencia alapú értékelés kidolgozásának befelyezése
5. Projektté fejlesztjük a multikulturális tartalmakat. Az intézmény környezetében élő kisebbségek hagyományait, szokásait, történelmét projekt napok keretében bemutatjuk tanulóinknak, illetve szüleiknek. – A gyűjtőmunka elkezdődött.
6. Projektekben szeretnénk feldolgozni az egészségtan tantárgyat, beépítve a mentálhigiénét.

A bogyiszlói fejlesztőcsoportok

1.Önálló tanulás fejlesztése

Tagjai: Rasch Lászlóné, Szigetné Hinkel Margit, Sziget György

Tevékenységek

- Meglévő anyag rendszerezése
- Irodalom gyűjtése, olvasása
- Kapcsolattartás a szakszolgálatokkal
- Szakértő hívása
- Internet letöltések
- Mérőanyagokkal való ismerkedés
- Mérés, egyszerű mérések elsajátítása
- Elemzések készítése
- A folyamat –ld. Pályázat – elemeinek leírása
- Kiadványkészítés

Tervezett időtartam 7 hónap.



2. Csoport: Multikultúra

Tagjai: Bali Mária, Némethné Jankovics Lídia, Mihalovics Zsolt

Tevékenységek

- gyűjtőmunka – régi képek, fotók, eszközök, fotók
- történetek, mondókák, ünnepkörök
- helytörténeti füzet kiegészítése, szerkesztése
- multikulturális nap projekt:
 - szokások
 - táncok
 - dalok - énekek
 - népviselet
 - ételek
 - Stb.
- Intézménylátogatás: Bába, Darány. Partnerintézmények.

Tervezett időtartam 5 hónap



3. Csoport: Egészségnevelés, mentálhigiéna

Tagjai: Bali Jánosné, Hikádiné Joósz Mária

Tevékenységek:

- Az egészség, biztonság a projektnap megvalósítási tervének véglegesítése
- Projektek elkészítésének tanulmányozása / Bába/

Tervezett időtartam 1-2 hónap



4.Csoport: Az óvoda iskola átmenet

Tagjai: Győri Lászlóné, Jusztin Józsefné, Mácsikné Végső Rita

Tevékenységek

- a helyi, meglévő anyag áttekintése
- irodalom olvasása, tanulmányozás, interneden anyaggyűjtés
- utazás intézményekbe / Decs, Bába, Pécs /
- kiadvány készítése, mely tartalmazza:
 - a hátránykompenzációt
 - a mérések idejét, tartalmát, eszközeit
 - a fejlesztések módját, eszközeit .
- kapcsolattartás a szakszolgálatokkal

Tervezett időtartam:4 hónap



5. Csoport: Kompetencia alapú értékelés

Tagjai: Csehainé Tóth Csilla, Nemesné Sudár Edit
Tevékenység

- meglévő sajátunk anyagunk kiegészítése, továbbfejlesztése
- információ gyűjtés – irodalom - Internet
- intézménylátogatások /Decs, Bába/
- értékelőlap készítés,

Tervezett időtartam:3 hónap



6.csoport:A menedzsment

Tagjai:Boda Zoltán, Görbe Józsefné, Némethné Jankovics Lília

Tevékenység

- a megvalósításért felel,
- folyamatos kapcsolatot tart:
 - - a konzorcium tagjaival
 - - kapcsolódó intézményekkel
- szervezi a konzorciumi napokat,
- hálózatot épít,
- segíti a fejlesztőcsoportokat,
- kapcsolatot tart a pénzellátó szervezettel,
- biztosítja a jogszabályoknak, megfelelő forrásfelhasználást,
- negyedéves beszámolókat készít,
- figyelemmel kíséri a projekttermékek készítését,
- záró beszámolót készít/szakmai, gazdasági/
• együttműködik, kapcsolatot tart a médiákkal

Minden csoport számára elvégzendő feladatok

- a tervezett időtartamra cselekvési-idő tervet készít,
1 hónap minimum 26 óra
- a csoport minden megmozdulásáról írásos dokumentumot készít mely tartalmazza:
 - időpont /mennyi időt töltött a témával a csoport, a csoport tag/
 - résztvevők/jelenléti ívek aláírva/,
 - tevékenység
 - eredmény/termék/ ,miben lett gazdagabb a csoport
 - fotók, cd-k,
- időpont, időpontok a csoport munkájának a tantestülettel, az érintettekkel való megismertetésére
- bemutató óra, órák,
- milyen módszereket, anyagokat eszközöket, információhordozókat, ismeretszerző forrásokat használtak a téma feldolgozására / pl:irodalom felsorolás,ha interneteztél mit-milyen honlapon néztél, stb./
- **Mindez amiatt, hogy az E.U.-pályázati normák szerint el tudjunk számolni a forrásokkal.**