Kedves Tanítványaink, Kedves Szülők!

Eltelt egy hét, átbeszéltük társaimmal a történteket, továbbá meghatároztuk a következő napok feladtait.

Néhány megállapítás:

1. **Üres az iskola, nagyon hiányoznak a gyerekek!!** Úgy tudjuk, nekik is hiányoznak a társak, a tanáraik, tanári magyarázatok, a segítség.
2. Szinte minden család nagyon együttműködő, a gyerekek dolgoznak, küldik a feladatokat.
3. Az első hetet bemelegítésnek vesszük, de a következő héttől, kéthetente értékelünk tantárgyanként az alábbiak szerint:

	Értékelés:
Együttműködés: Jeles(5)	A tanítási napokon minden alkalommal bejelentkezik, feladatait időre visszaküldi.
Érdemjegy: Jeles(5)	A feladatok értékelése 91-100% -os.
Együttműködés:Jó (4)	A tanítási napokon többnyire bejelentkezik, feladatait időre visszaküldi.
Érdemjegy:Jó (4)	A feladatok értékelése 76 - 90% -os.
Együttműködés:Közepes(3)	A tanítási napok kb. felén bejelentkezik, feladatait többnyire időre visszaküldi.
Érdemjegy:Közepes(3)	A feladatok értékelése 51-75% -os.
Együttműködés:Elégséges(2)	A tanítási napok kevesebb mint felénél bejelentkezik, feladatait többszöri figyelmeztetésre küldi vissza.
Érdemjegy:Elégséges(2)	A feladatok értékelése 34-50% -os.
Együttműködés:Elégtelen(1)	A tanítási napokon ritkán jelentkezik be, feladatait rendszeres figyelmeztetésre küldi vissza.
Érdemjegy:Elégtelen(1)	A feladatok értékelése 0-33% -os.

Látható, hogy értékeljük a gyerekek együttműködését, aktivitását, azt, hogy miként vesz részt a munkában, mennyire akar, mennyire próbálkozik. Nem baj, ha hibázik, nem baj, ha rossz a feladat, majd kijavtja. A baj az, ha nem jelentkezik, nem veszi tudomásul tanára instrukcióit. Nem kell a gép előtt tölteni az egész napot. Egyszer kell bejelentkezni naponta, hogy tudomásul vette tanára, tanárai üzenetét, hogy megkapta a feladatot. Nagyon fontos, hogy időre küldje vissza annak a pedagógusnak akinek a neve a kiküldött vázlatban szerepel. Nem mindn esetben oda kell küldeni a feladatot ahonnét kapta. Ennek a részleteit az osztályfőnökök tudják, erről informálják a szülőket, gyerekeket.

Természetesen osztályozzuk a megoldott feladatokat is. Minden esetben a tantárgyat tanító pedagógus értékel, és a jegyet minden második pénteken beírja a KRÉTA naplóba.

4. Azoknak a tanulóknak, akik valmi miatt nem tudnak kommunikálni az Interneten, azok jöjjenek be a portaszolgálathoz (takarítói szoba) naponta 7.00. – 17.00 - ig és jelezzék, hogy papíralapon kérik feladatokat. Minden tanulónak, aki ebben a formában tart velünk kapcsolatot, hétfőtől külön, névre szóló mappába adjuk ki a feladatot, és ebbe a mappába gyűjtjük a megoldásokat is. Tehát! Nem mondhatja egyetlen tanuló sem, hogy nem kap feladatot, mert nincs NET, nem jó a gép…stb.
5. Kérem önöket, hogy a tanárok által kijelőlt időpontban jelentkezzenek ,kérjenek segytséget. Minden tanóra alatt rendelkezésükre állunk, de kell idő a következő óra feladatainak elkészítésére, az egyéni kommunikációra, a visszaküldött feladatok összegyűjtésére, értékelésésre.

További hasonló együtműködést kívánok magunknak!

Bogyiszló, 2020. 03. 21.

Boda Zita

igazgató